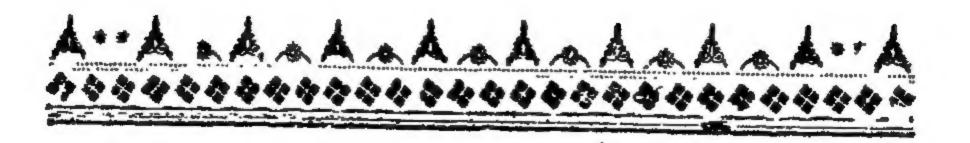
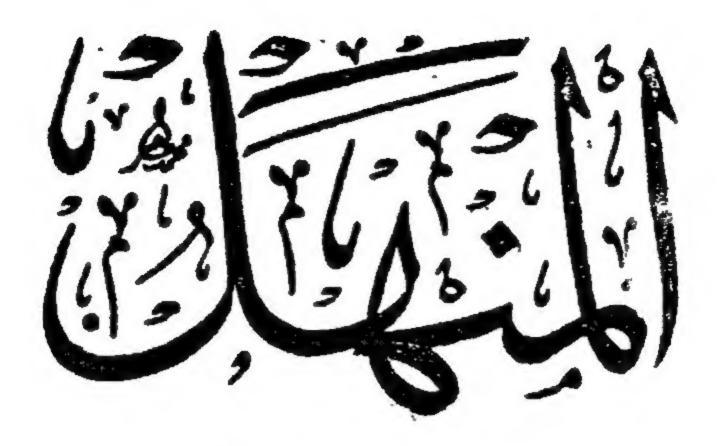


فوالحجة ١٣٥٨

الطبعة العربية - عكم





عجلا تخدم الاوب والثقاقه والعلم

للشئها

ميالغذوس لأبضارى

قيمة الاشتراك: في المسلكة العربية السعودية (٢) ريالات عربية وفي الحارج (٧) ريالات عربية وقطلبة في الداخل (٢٠) ريال عربي الاجزاء المتقودة في العربيق لا تعد الادارة بتعويض المشتركين عنها ولكنها تحرص على افتضل المتقالات لا تعبل قنصر في النهل الا اذا كانت له خاصة ولا تعاد لا محابها فضرت أم لم تنصر .

الاعلانات يتفق بشأنها مع الادارة المعارك المعارك المعارك المعارك المعارك المعارك المعارك المعارك المعارك

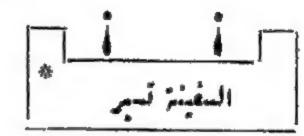




ينابر • ١٩٤٠

ذو الحجة ١٣٥٨

بسمالة الحالجي



المنهل في عامه الرابع

الله كا تفضلت بالأحسان فنسألك المزيد . وكما تكرمت بالتوفيق فنرجو منك التأييد . وكما أرسلت سيدنا ﴿ محمد محمد الله عليه عليه وعلى آله وصحبه الميامين .

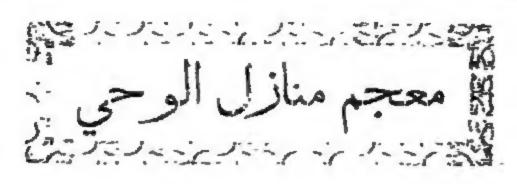
أما بعد فني هذه اللحظة الباسمة التي جلست فيها لأحرر افتتاحية هذا الجزء الأول، من العام الرابع للمنهل شعرت بالوان من الذكريات تطيف بمخيلتي، واحست بطوائف من التأملات تحيط بذا كرتى . فهذا المنهل قد أنشى علامة الادبوالثقافة والعلم ، وصدرت منه أربعة وثلاثون جزءاً في مدى ثلاث سنوات متوالية ، وها هو في مستهل المام الرابع ، من حياته التي نرجو لها الامتداد والسداد ، فهل - والحالة هذه - قام بقسط من واجبه ؟ . وهل - والامر ما سطر -أدى بعض مهمته؟

لا أكم القارىء الكريم ان هذا الفكر هو أهم ما امتلك على مشاعري ساعة أخذت القلم لاسطرهذه الافتتاحية . ولقد ركنت الى الاجابة عن السؤال السالف الى استنطاق الواقع، ومن ثم مضيت الى اجزاء المنهل التى صدرت قصرت أقلبها مراجعاً ومتأملا ومستفها، ومن الحق ان أقول انى برغم اعترافى بالقصور قد الفيت كثيراً من الموضوعات الهامة التى تبحث فى الادب والدين والثقافة والعلم والتاريخ والصحة، ماثلة فى كثير من هذه الاجزاء . وأخيراً عدت بصورة خاصة الى اجزاء العام الثالث المنقضى فأ لفيتها احسن نظاماً ، وارقى كلاماً ، وابدع انسجاماً ، واكثر تنويعاً ، واعتى تفكيراً بالنسبة لزميلاتها السابقة ، فعدت الله على هذه النتيجة ، فالتطور البطى ، خير من الطفرة السريعة الجاعة .

ولئن لم نتمكن من اصدار الجزء الممتاز في نهاية المام المنصرم ، فاننا لقد بسطنا عذرنا للقراء ، ومن المناسب هنا الذ نوجه انظارهم السكريمة الى اننا لم تقصر معهم فيما بوسعنا اكاله ، ومع الضرورة العائقة فقد راعينا واجهم بقدر المستطاع فاصدرنا لهم الاجزاء تباءا الى انقضاء العام الفائت وبهذا عوضناهم عن الجزء الممتاز الذي تسببت الظروف العالمية في تأخير صدوره بالجزأين اللذين المذين الفروف العالمية في تأخير صدوره بالجزأين اللذين المناها مقامه ، فاديا مجمد الله مرامه .

هذا ويجمل بنا ال نجمل القراء السكرام ما نزمع ال الدخله من اصلاحات أدبية ومادية في المنهل لعامه الحالي . فنقول :

﴿ البقية على الصفحة التاسعة ﴾



-1 --

للاستاذ المحقق رشدي بك الصالح ملحس

(٢) الا بطح - شهب بي كنا: - المحصب

وقال ابن حجر : الابطح اي البطحاء التي بين مكة ومنى وهي ما أنبطح من الوادي والسع وهي التي يقال لها المحصب والمعرس وحدها ما بين الجباين الى المقبرة (فتح الباري ج ٣ ص ٤٧٠) .

وقال الاصفهانى: وصنى السباب . جمع صفاة وهى الحجارة ، ولقبت صنى السباب لأن قوماً من قريش ومواليهم كانوا يخرجون اليها بالعشيات يتشاعون ويذكرون المعايب والمثالب التى يرمون بها فسميت تلك الحجارة صنى السباب بفتح وعن على بن محمدالنوفلى عن أبيه قال يقال: صفا السباب وصنى السباب بفتح الفاء وكسرها جيماً ، وهو شعب من شعاب مكة فيها عنا أي صخر مطروح وكانت قريش تخرج فتقف على ذلك الموضع فيفتخرون ثم يتشاعون وذلك فى الجاهلية فلا يفترقون الاعن قتال ، ثم صارذلك فى صدرمن الاسلام ايضاً حتى الفا سديف مولى عتبة بن أبي سديف ، وشبيب مولى بنى أمية ، فكان هما يخرج في موالى بنى هاشم ، وهذا فى موالى بنى أمية ، فيفتخرون ثم يت تمون من يتجالدون بالسيوف . وكان يقال لهم السديفية والشبيبية . وكان أ مكة مقتسمين بينها فى العصبية ، ثم درس ذلك قصارت العصبية ، بكة بين الجزارين مقتسمين بينها فى العصبية ، ثم درس ذلك قصارت العصبية ، بكة بين الجزارين والحناطين ، فعني بينهم الى اليوم . (الاغانى ج ه ص ١٧٥)

وقال ايضاً : عن شيخ من المكيين يقال له شريس قال : أمَّا لبا لابطح أيام

الموسم نشترى ونبيسعاذ اقبل شييخ ابيض الرأس واللحية على بغلة شهباء ماندري أهو أشد بياضاً أم بغلته أم ثيابه ، فقال : أين بيت أبى موسى (الاشعري) فاشرنا له الى الحائط ، فضى حتى انتهى الى الظل من بيت أبى موسى ، ثم استقبلنا ببغلته ووجهه ثم اندفع بغنى:

کم بذاك الحجون من حي صدق وكبول اعفة وشب ب (کندا ج۲ ص ۳۶۶)

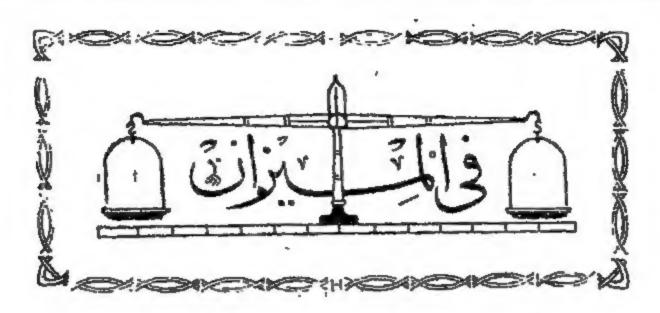
وقال ابن حجر الهيتمي: المحصب بالابطح وهو ما بين الجبل الذي عنده مقابر مكة والجبل الذي يقابله مصمداً في الشق الأيسروأ نت ذاهب الى منى مرتفعا على بطن الوادي وليست المقبرة منه . (حاشية الايضاح ص ١٨٨)

سوقال الفاسى: المحصب الذي يستحب للحاج النزول فيه بعد انصراقه من وهو مسيل بين مكة ومنى وهو اقرب الى مكة بكشير وقد صرح الازرق بحده من جهة منى ونص كلامه: وجد المحصب من الحجون مصعداً في الشق الأيسر وأنت ذاهب الى منى الى عايط خرمان مرتفع عن بطن الوادى فذلك كله المحصب وربما كان الناس يكثرون خرمان مرتفع عن بطن الوادي ، والحجون المشار اليه في هذا الحد هو احد الجبلين حتى يكونوا في بطن الوادي ، والحجون المشار اليه في هذا الحد هو احد الجبلين اللذين بينها الشعب الذي تسميه الناس شعب العفاريت بالمعلاة على يمين الذاهب عربن الحطاب وهو الذي على عين الداخل الى الشعب المشار اليه ، واذا تقرر ان عربن الحطاب وهو الذي على عين الداخل الى الشعب المشار اليه ، واذا تقرر ان الحجون بهذا المكان فيكون ذلك حد المحصب من جهة مكة . ووقع للشيخ تني الدين الطبري في القرى ما يوم ان هذا المحصب من جهة مكة دون الموضع الذي الدين الطبري في القرى ما يوم ان هذا المحصب من جهة مكة دون الموضع الذي اشرنا اليه في تفسير الحجون ، ونص كلام ابن الصلاح: والمحصب بالابطح وهو ما بين الجبل الذي يقابله مصعداً في الشق ما بين الجبل الذي عنده مقبرة اهل مكة الى الجبل الذي يقابله مصعداً في الشق ما بين الجبر وأنت ذاهب الى مني مرتفعاً عن بطن الوادي وليست المقبرة منه ،

وانه سمي المحصب لأن السيل يحمع فيه الحصباء . واما حد المحصب من جهة منى فيه العيرة على ما وجدته منقولاعن الشافعي فيما حكاه سليمان بن خليل، وجبل العيرة بقرب السبيل الذي يقال له مبيل الست بطريق منى على ما ذكره الازرق في تعريفه الاميال التي فيما بين باب بني شيبة وموقف الامام بعرفة ...

واماقول صاحب المطالع: المحصب بين مكة ومنى وهو الى منى أقرب فليس بظاهر وقد نبه على ذلك النووى . والمحصب هو حيم بنى كنانة الذي نقاسمت قيه قريش على السكفر (شقاء الغرام ص ٩٥) وقال ابن ظهيرة: شعب الصنى بتشديد التحتية المسمى قديما بصنى الشباب وهو الذي عند اذا خر والخرمانية في طرف المحصب ، ويسمى المحصب شعب الصنى وهو خيف بنى كنانة واما سمى شعب الصنى وكا أنه والله اعلم ما خوذ من الاصطفاء لكونهم اختاروا عذا المكان واصطفوه لمفاخرتهم لسكن الازرق لم يعرج على هذا والما اخذته من سياق السكلام ثم يظهر ان صدور هذا النفاخر الما كان يقع من شبابهم ليظهر وجه التسمية (الجامع اللطيف ص ٢٤٩).

وقال الربيدى و مادة (ح. س. ب): وليلة الحصبة بالفتح فالسكون هي اللية التي بعد ايام التشريق وقال الازهرى التحصيب النوم بالحصب اسم الشعب الذي مخرجه الى الابطح بين مكة ومنى يقام فيه ساعة من الليل ثم يخرج الى مكة معى به للحصباء الذي فيه وكان موضماً نزل به رسول الله عِيناللله من من من الساس فن شاء حصب ومن شاء لم يحصب ومنه حديث عائشة رضى الله عنها ليس التحصيب بشيء ارادت به النوم بالمحصب عند الخروج بمكة ساعة والنزول به على وروى عن عمر أنه قال : سينفر الناس كامم الابني خزيمة يعنى قريشا لا منفرون في النفر الاول ، قال وقال يا آل خزيمة حصبوا أي اقيموا بالمحصب ، على ابو عبيد التحصيب اذا نفر الرجل من منى الى مكة للتوديع اقام بالابطح حتى يهجع عبيد التحصيب اذا نفر الرجل من منى الى مكة للتوديع اقام بالابطح حتى يهجع بهاساعة من الليل ثم يدخل مكة ، قال وهذا شيء كان يفدل ثم ترك (تاج العروس) .



التماريخ في سير أعلامه

السيدا حمد الفيض آبادى في مباذله

-1-

(رزء عظیم لا یقاس بغیره موت الزعیم علی احتیاج بلاد) ز عبد القدوس الانصاری ز ف مرثیته للفقید

يمتاز فن كيتابة السبر الحديث عن زميله القديم بانه استعراض جميل ودقيق لحياة الراحلين الذين يعنى الكاتبون بتدوين سيرهم وتخليد حيواتهم: على شريط من الخبرة الواسعة المستعدة من الراس الطويل، والوثائق المنبتة ، شخصية ورسمية .

وأنا منهمع في هذه الفصول المتسلسلة أن اجلو سيرة ذياك البطل الصامت ، العالم العامل استاذنا (السيد احمد الفيض آبادي) غشاه الله بظلال نعيمه على أسلوب فن كتابة السير الحديث متوخيا الحقيقة ، ملما بحياة الفقيد العزيز إلماما كليا وجزئيا ، ولعل هذه أول مرة تجلى فيها سيرة مترجم (بفتح الجيم) على هذا النمط الطريف الجديد .

وأنا من مع فوق دلك - أن ساعدت المقادير - أن أضم هـ ذه القصول بعضها إلى بعض واهذبها وأخرجها للذاس في سفر خاص ، ليكون (اولا)جامعا لشتات سيرة هذا الرجل الناهض ، وليكون (ثانيا) مدرجا لمن تحدثهم تقومهم من شباب البلاد بالنهوض بهذا الوطن ، من طريق النضحية و نكران الذات ذلك ألطريق القيم المعبد الذي اختطه لهم الراحل الفقيد ، فالفقيد كذلك كان ، بهذه التضحية فاز ، وبهذه البطولة امتلؤ، وعندي جمد الله تعالى وحسن توفيقه من وسائل كتابة سيرته ما يذلل لى كثيراً من العقبات الفنية ، كما ان عندي من وسائط تسجيل أعماله ما يسعفني بآنارة الطريق أمامي ، فقد قالوا إن المترجم المخلص المطلع خير من يجاو حقائق المترجمين (بفتح الجيم) · وطالما لازمت الفقيد ملازمة الظل منذ سنة ١٣٤٢ هـ إلى يوم انتقاله ، وطالما استنبأته عرب مراحل حياتة وخفايا اعماله وطوايا آماله وآلامه ، وطالما انبأني بكل ذلك عن رضا منه وثقة واطمئنان . وطالما تأملت في زوايا حياته الحافلة بروائع العمل والثبات ونكران الذات ، والتي تبدو للبسطاء وقصار النظر ساذجة ، وتتجلي للباحثين المنقبين مفعمة عماني البطولة والرجولة ، وكاما تأملت في هذا وذاك ، وقارنت بين المظاهر والمخابر ، تضخمت امامي أسفار سيرة (السيد احمد التميض آبادي) وأكبرت جهاده وجهم ده ، وهكذا كنت اكتشف منابع عظمته من مزايا بساطته ، وأدرك كنوز بطولته من ثنايا سذاجته . وأخيراً توصلت إلى فهم : كيف يتم للمسلم العالم في مباذله أن يقود بهزمه شم الجبال ، وأن يستنزل بحزمه عصم الآمال . وهكذا تمثلت لى سيرة هذا الراحل العامل في معاهر عائل سيرة زميله في صدر الاسلام (اسد بن الفرات) رحمه الله فقد كان عالما يقفى بين الناس في القيروان ويسير بينهم في مباذله ورعا تقياً زاهـداً ، و ﴿ بِالْحِيةُ الاسلامية تنتدبه لجلائل الاعمال فيشمر عن ساعد الجد ويقود جند الاسلام إلى فتح (صقلية) في بلاد الفرنجة واذا به يتوج باكليل الظفر والانتصار ، واذا هو يعد طليعة المجاهدين القائحين، والايطال العالمين " وكذلك كارتبال

(السيد احمد الفيض آبادي) رحمه الله فقد كان عالما عاملا يمشى بين النساس في المدينة) في مباذله ورعا تقياً زاهداً واذا بالحمية الاسلامية تنتدبه لجلائل الاعمال. فيشمر عن ساعد الجد ويقود أبناء البلاد إلى فتح علمي مجيد، بهذا المدمد العلمي العملى الحملى الذي افتتحه لهم عن ثقة واطمئنان، واذا به يتوجها كليل الظفر. والفلاح، واذا هو يعد في طليعة المجاهدين الفاتحين والابطال العالمين

ومما يشيع روح الثقة في قرارة نفسي بنجاح مهمتي في تدوين سيرته على المنهج الذي أرتضيه وترتضيه الحقيقة والتاريخ انى قد كنت شعرت فىالسنوات الآخيرة من حياته أنه مشرف على مفارقة هذه الدار الفانية إلى دار البقاء. دلني على ذلك كثرة تكراره على مسامعي في كل فرصة تسنيح انه « يريد الآن. بيتاً في البقيم » ولما تملكني هذا الاحساس المريب وداخل نفسي من جرائه آلم. عميق ازمعت انتهاز الفرصة قبل الغصة فكنت أكثر عليه السؤال ، وأمطره. بوابل من البحوث . وكان رحمه الله آية في التواضع و نكرات الذات واسناد. جميع الامور إلى الله تعالى · ومن أجل هذا الخلق المستقر في اعماق ضميره كان. في أكثر ما يبحث يكني ولا يوضح ، ويلمح ولا يصرح ، ويجمل ولا يفصل ،. وذلك كله أبعاد لنفسه عن مهاوي تقريظ النفس ومدحها ، ولكنه مع ذلك. جناعر بان امانة العلم تقضى عليه بان يقول ما يمكن قوله ، لانه يدرك ان مباحثي. معه أنما مى لتنوير التاريخ وتدوين الحقائق على وجهها ، ومن هـذه الجهة ولاعتقاده الراسخ في اخلامي كان يقابل اسئلتي بالبشاشة واللطف والاستئناس. والقبول، ويتبسط لي احيانا نادرة جداً فيبدي لي أشياء هامة ، وقد كنت عرضت عليه ان أكتب تاريخا مفصلا لاحوال المدرسة التي أسمها وأخبرته بما لدي من و مُاثق مثبتة فسر لذلك وشجعني على المضي في هذا السبيل واعطاني مجموعة وافية من تاريخها المطبوع بلغة الاردو ، لاراجمها عند اللزوم

وها أمّا اليوم أفي بما وعدته ، وقد دلف إلى رحمة الله تعالى واستقر في بيته بالبقيخ وحال بيننا حجاب البرزخ الكثيف ، فعسى أن يصل صدى هذا العمل بالبقيخ وحال بيننا حجاب البرزخ الكثيف ، فعسى أن يصل صدى هذا العمل بالبقيغ وحال بيننا حجاب البرزخ الكثيف ، فعسى أن يصل صدى هذا العمل بالبقيغ وحال بيننا حجاب البرزخ الكثيف ، فعسى أن يصل صدى هذا العمل بالبقيغ وحال بيننا حجاب البرزخ الكثيف ، فعسى أن يصل صدى هذا العمل بالبقيغ وحال بيننا حجاب البرزخ المكثيف ، فعسى أن يصل صدى هذا العمل بالبقيغ بال

إلى قلوب تقدر عمل الابط ال الصامتين ، فيرسلوا شآ بيب دعو آنهم المخلصة ، وتقديرهم المعاطر إلى دو ح طالما سهرت ودأبت فى أحياء المجد الاسلامى التليد، عن طريق نشر العلم الاسلامي المجيد ، فى هذا الوطن العزيز ما

(يتبع) عبد القدوس الانصاري

تتهت الافتتاحيت

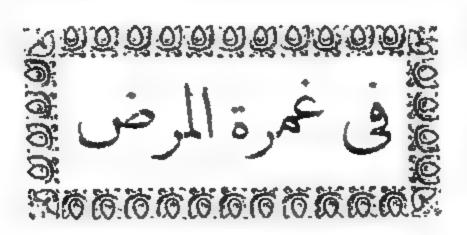
١ -- أما التحرير فسنضاعف الهمة في تحسينه و تاوينه ، و تدسيمه و تدعيمه ،.
 وسندني بالقصة والقصيدة عنايه تذكر فتشكر ان شاء الله .

٧ -- وسنعنى بطبع فهرست عام أوسع وأروع من ذى قبل -- فى نهاية هذا العام ، يضم بين جناحيه كل الموضوعات والكاتبين المشتركين فى تحرير المنهل لهذا العام ، كما اننا أبقينا ترقيم الصفحات فى أعلاها وأسقلها على النظام الذي قررناه فى العام الماضى لما لمسناه من فائدته . وترجو أن تنقشع غيوم الحرب عن العالم فى أمد قريب لبواصل المنهل تقدمه فيصدر جزأه الممتاز فى أبدع حلة وأجل طراؤ .

أما مبدؤنا في هذا العام ، فهو مبدؤنا في كل عام : تجنب المراشقات والنقد. الجاني ، وشعارنا أيضاً . الى الامام على الدوام ما

ثقف فكرك

خير للانسان ان يمضى ساعات فراغه فى مطالعة احسن ما حد : ب واجود. ماصور من مناحى الحياة المختلفة لتنمية فكره وتوسيع معارماته وكل هذا لاتجده ايها القاري الافى مجلات : « الهلال المصور الاثنين والدنيا التربية الحديثة الرياضة للبدنية بابا صادق المكشوف المنهل الاسرار الطالبة » الحديثة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكة المكرمة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكة المكرمة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكة المكرمة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكة المكرمة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكة المكرمة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكة المكرمة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكة المسكر مة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكة المسكر مة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكة المسكر مة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكة المسكر مة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكة المسكر مة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكة المسكر من المسلم المسلم



للاستاذ السيد إبراهيم هاشم فلالي

يمانى المريض ضنكا شديداً من الآلام التى تنتابه فى مرضه ويدعوه ذلك الى السكوت العميق والصمت الطويل لآنه يجد فى ذلك راحته ، واذا تساءلنا فيم يفكر المربض وعاذا تهجس نفسه حين سكوته ؟ قلما على البداهة لا يفكر الا فى مرضه ودراعيه وأسبابه وكيفية الخلاص منه وهذا هو المعقول أو هذا هو المتبادر الى الذهن اذ ايس اءز على الانسان من نقسه ولا شيء اغلى عنده منها ، وقد اغرم الانسان بالتفكير فى نفسه كثيراً وتلك حاله وهو صحييج الجسم معافى من الادواء ، فكيف به وهو فى غمرة المرض ومعالجة الآلام ؟

نعم : قد يتعدى تفكير المريض الى ذويه وصاحبته وبنيه ، فهو يفكر في مصيرهم بعده — حيثًا تخطر له خاطرة الموت — وقد تأخذه الحسرة على نفسه وعليهم أيضاً ، فنرى الدمع يترقرق فى ما قيه من الاسى والاسف .

هذه هى الخواطر التى تخطرى بال المريض فالبا ، ولكن ليسكل ذلك ما يفكر فيه المريض أو يهجس بها ضميره وهو ساكت ، بل ال هناك من الخواطر المتنوعة والهواجس المختلفة التى تمر بسرعة البرق على بال المريض ما يرغمه على التفكير فيها والاستجابة اليها ، وبعيرها من تفكيره وعنايته ما يدعه ينهمك في شبه غيبوبة لا يدري اثناءها ما يجرى حوله ، وهو في هذه الحالة بهمك في شبه غيبوبة لا يدري اثناءها ما يجرى حوله ، وهو في هذه الحالة للا يحس بألم ولا يشمر عرض ويجد من ذلك الاستقراع الهادى المدب احسن سنوى تريحه توعا ما مما هو فيه و تخفف عنه وطأة الآلم و شدته ولا أراني في حاجة الى التدليل كثيراً على القول بان خواطر المريض اكثر من خواطر الصحيح

لأن الريض اكثر تأثراً بالامور من الاصحاء وارهف منهم حساً وافيض منهم شعوراً اذ الالرض قد هذب من حواشيه وخفف من غلوائه وحط من غلظته الشيءالكثير، فينتقل الفكر بالمربض الى عرالم لم يسبق له الدحوم حولها ويسرح به في مسارح من التصورات ما سبقله ان اجتازها وعر به على مناطق من الاخيله مليئة بالروائع غاصة بالبديم الممتع فتنهال عليه الخواطر وتنثال عليه ألافكار وتواتيه المعانى المستعصية نما يفيضه عليه رقة الشعور ورهافة الحس ، وان من الاخيلة ما لا تستجليه نفوس الاصحاء ولسكن المريض يستطيع بنفسه ألتي صفاها المرضمن ادران المادة ان ينقدمن خلال الحجبالكثيفة الى استجلامها بوضوح تام ولا يعيقه عن تبيان ما يري في تلك الموالم المختلفة من صور المعاني والوان الخيال سوى ما مني به من ضعف لايستطيع معه بذل مايقتضيه الميان من جهد ، و بذلك افتقد الأدب كثيراً من الآبانة عن الاحاسيس الغريبة والخواطر المختلفة التي يختلج بها صدر المريض وتعتلج بها نفوس فقدها الرض القدرة على السكلام ، ولو قدر المربينر ان يخبرنا ابان فورة احاسيسه وغليسان مشاعره وتهافت اخيلته وافكاره عما يحس ويشمر لرأينا لوما من الوالت الادب المتأجج بنارالصدق وصوراً من صورالنقوس المصهورة بشعلة الاحساس الرقيق والشمور المنيف الملتهب، وهو بعد ابلاله من المرض لا يستطبع ال يستمرض كل ما مر بفكره وان استطاع لا يو اتيه التعبير الموفق ألذي بجلوه كما كان عليه حين الاحساس به والشمور بتدفقه وقورته .

وانى احمل نفسى على المحاولة فى سرد يعض الاخيلة التى يستعرضها المريض بفكره أو اصور بعض الاجواء التى تدءو خيال المريض ان يسرح وبترح فى اكنافها حال سكوته وهمته فقد ينتقل الفكر بالمريض الى دياض الجنة فيطلع على ما قيها من انهار العسل المصنى وانهار تجري بخمر لذة الشارين وانهار من لبن غير آسن وبري الاحواض الزبرجدية قد ملئت بالكوثر والحكوم البشم المسجدية تقيض بالسلسل يدور بها ولدائب مخادون يشع من وجوههم البشم

وتضوع انفاسهم بالعطر يتحاون بأسورة الذهب ويرفاون في حلل الاستبرق:
ويرى الحمائل الخضر قد انتثرت في ارجاء الجنة والحور العين يدرجن حيالها
ويتثنين خلالها ويتفيئل ظلالها ، تحف بهم اشجار دانية القطوف حالية الاثمار
قذاك عنب يتلا لا في امد تلا لا الجوهر وهدا تين يفوح منه عبيق كعبيق
المتبروتلك فاكهة كثيرة لا مقطوعة ولا ممنوعة، وهذاك فرش مرفوعة وزرابي
مبثوثة واباريق مصفوفة ، والمزامير تزجى الحان الخلود وتردد انفام السلام ،
فتأنس نفس المريض بذلك وتبدء على وجهه نضرة أمل الجنة ويظهر عليه مبسم
أهل النعيم المقيم ، حتى لكانه يرى ويحس بما غمر الله به اولياءه من انس وصفاء
وبما شع عليهم من نور وسناء وبما قليهم فيه من سعادة وهناء ، وناهيك بما
يوحيه مثل هذا الاحساس العجب والخيال السامي من المعاني الرائعة والتمايير
المهذبة والتصوير الفائن .

وقد ينحرف به الفكر الى آودية جهنم فيرى من التى الحيم ، ومآ زق الجحيم ، ومهاوي الحريق واجواء الظلمة ، وامكنة المذاب ، فهذه فوهات ترمي بالحج وتقذف بالشرر وتلك أنهار الصديد ، وهاتيك مقامع الحديد ، ويرى فيها يرى الخاعى النار وهى تتاوى في أعناق المفسدين ، وحيات جهنم وهى تنهش افتدة المرائين والمنافقين ، ويرى السلاسل كيف ينوع بها الفجار ؟ والاغلال كيف يتمثر بها الاشرار ؟ ويري من أهو ال جهنم واحوال أهل النار ما لو تكشف لنا عن حقيقته لا بهلمت له الأفتدة وعصفت من هوله الجوائح واندكت له القلوب التى في الصدور، فيصطك جبينه من الرعب ويتقطع نياطه من الحلم حتى اكانه يرى بعينه شجر الزقوم، ويلمس بيده ماء اليحموم ويحس بما في جهنم من فاروسموم بعينه شجر الزقوم، ويلمس بيده ماء اليحموم ويحس بما في جهنم من فاروسموم قتجرى خواطره بصور من التعابير وتهاويل من البيان هي من الرعة بمكن قتجرى خواطره بصور من التعابير وتهاويل من البيان هي من الرعة بمكن لمنه لا يستطيع وهو في غرة المرض بيانا ولا يحاول تبيانا ، فيتبخرذاك الحيال المنان والنواه تعاور الاسقام ، دون أن يستجليه فكر او يستروح به خيال انسان .

وقد يسبح الفكر المراض الى مجتليات الاماتى وأودية الاحلام فيبنى قصوراً من الآمال الطوال للعراض التى يدور بها خلده وتتوق اليها نفسه ، فيرى انه انتقل الى قصور عاليه الشرف ووصل الى عيش كله نعيم وكله ترف ، وصار الى مجد تتقطع دونه الاعناق وجمع في حوزته ثمين القيم و تفيس الاعلاق، فهذه منشأته ، وتلك مقتنياته لا يغنيها الابد ولا يبليها طول الامد، فتنفتح ارداجه فحراً ويشمخ بانفه كبراً حتى لكانه الآمر الناهى أو السيد المتنامى فاو ابال لناعن شعوره في نشوته لعامنا بالنحقيق شعور من وصل الى امنيته و بلغ الغاية من غايته ، ويا ليته ينبئنا كيف يكون شعوره اذا لفته أحد حين مداعبة تلك الخاطرة له وفوت ليته ينبئنا كيف يكون شعوره اذا لفته أحد حين مداعبة تلك الخاطرة له وفوت عليه تصوراته اللذيذة في ذاك الحلم الجميل ، وأراه انه ما زال يتقلب على فراش عليه تصوراته لم يزل نضو صرض وألم ، و نصح له بان لايستسلم لمثل هذه الاوهام التي قد تضره و تؤذيه و تنسيه حقيقة ما هو فيه . (طا بقية)

مصنوعات

المعمل العربي الاسلامي الجزائري روائح عال بانواعها عطورات عال بانواعها

لصاهبه السيد الحاج الرزواوى بالجرائر ولوكيله بالمملكة العربية السعودية السيد احمد بن السيد حمزه رفاعي بالمدينة المنورة أسس هذا المعمل سنة ١٣٥٤ ه -- ١٩٣٦

يسرنا ان نشيد بجهود هذا المعمل الاسلامي وجهود وكيله بالمدينة حضرة الوجيه السيد احمد رفاعي . فنحث الوافدين على استمال عطورات هذا المعمل بان يراجعوا الوكيل المشار اليه في محمله بقرب باب السلام بالمدينة .

مفى كر الاور الدالا معمد المساور الدالا المساور الدالا المساور الدالا المساور الدالا المساور الدالا المساور الدالا المساور الم

فلق____قاف

مهد ذكريات الصغر

للكاتب التركى عمر سيف الدين تعريب الاستاذ (ابن سلع)

وما كنت أفهم معنى « بأن » حتى سأات ذات يوم والدتى فى البيت فاجا بتنى بعد ان حملقت فى .

- -- هذا قسم عظيم .
- هل يمسخ الشخص الذي يقسم به كاذبا ؟
 - -- کلا
 - -- اذاً ما ذا يكون ؟
 - يكون أشدمن ذلك.
 - -کیف
 - -- تطلق منه ژوجته .

لم استطع اذ اتصور عظم هذا القسم ولـكنى اخبرت زملائى بما فهمته من والدّى فتركنا القسم بالالفاظ المعتادة وشرعنا نقسم على الصحيح والـكاذب بكلمة ه بأن » . . . كانا جميعا لنا زوجات سوف تبين منا .

^(*) تَبْمة ما نشر في الجزء السابق .

وما كان الاستاذ لينس عادته ابداً فني صباح كل بوم عند ما يجلس الى مكتبه يرقه صونه عالياً : بأن ان لم اضرب كل من يعطس منكم حتى الموت. وفي ذات بوم عند مناكنا ندخل الـكتاب بعد عطلة الظهر سمعت غطيطا شديداً فنظرت ذاذا بالشيخ بغط في نوم عميق ، فالتفت الى زملاتى واشرت اليهم بالسكوت الجميع كى ينظروا ما ذا اصبع ، فنقدمت تحو علبه النشوق الـكبيرة الموضوعة على المسكتب وبجانها غطاؤها على رؤوس اصابعي حتى رفعت العلبة وافرغتها في كراستي ثم كررت راجعاً الى مكنى حيث التف حولى ذلك الجمع طالبين منى ان قدم اليهم النشوق فقلت :

- كلا لن اعطيكم منه خوف أن نعطس فيستيقظ الاستاذ
 - اذا ما داستفهل به ؟

وكنت قد دبرت امرا عظيما جدانى استغرق في الضحك كاما تذكرته من ما جعلهم إيضحكون من ضحكى حتى استيقظ الشبيخ من نومه ، وغضب غضبا، شديداً عند ما رأى العلمية خالية من النشوق فقال :

- يخبرنى من أخذه والا فبائن ان لم اضربه حتى الهلاك .
 - أخبرونى من أخذ ؟
 - لا ندري لا ندري.
- لا بأس 1 المساريكم سوف يظهر من أخذه عند ما يعطس . . .
 بائن ان لم أضر به حتى الهلاك .
 - وكان الجميع يخشى من عطسة فجائية تأتيه ٠
 - - وما كان الغضب الذي استولي على الشيخ ليزول أبداً •
- وكنت مشغولا خلف مكتبي اذ انى قطعت من كراستي ورقتين ولفقتهما

الشكل بوق بعد أن ملا تهما بالنشوق الذي كان معى •

قرب المساء ولبس الشيخ جوربه وخقه ونزل اكمهورمى بالجبة على كتفه بينما نحن كنا في قراءة جدول الضرب على لسان واحد وبنغم ثم أنتهينا منه الى النشيد ، وعند ما أوشك النشيد أن يتم غمزت زميلي الجالسالي جنبي بالوقوف ، قوقفنا . فنظر البنا الشيخ سائلا :

- ما ذا تريدون ١١

-- انهيء لكم الشلبي ؟

-- نمم ! ولـكن اسرعوا •

خرجنا حسب ما كنا تمودنا من خروج طالبين قبل الجيم ليضعوا البرذعة واللجام على الحماد •

أسرعنا بالنزول من الدرج الحجري قرجدنا الحمار فاعلم بقايا الحشيش فركاناه بارجلنا فانتصب قاءًا قوضمنا على ظهر هالبرذعة والجناه . محمت أصوات النشيد قد انقطعت من الداخل فاخرجت من كراستي احد القرطاسين و بفخته في أنف الحمار، فكانى اشعلت في أنفه ناراً، ولم استطع بفخ الآخر اذ ال الحماد شرع ينهق ويرفس ويظهر اصوانا مجيبة ويحاول حك أنفه بالارض محاجعلنى الخوف من الفضيحة قبل ان تتم مؤامرتى ولسكنى حاولت ان اقوده الى منتهى الدرج الحجرى فاستطعت بعد جهد عظيم ، وكان صديتى يكاد يختنق من الضحك ،

كان الشيخ قد ارتدى جبته وشرع ينزل من الدرج بتمهل ووقار ولكنه انزعج عند ما بصر بالحمار يخرج اصوامًا غريبة شببهة بالعطاس فسأل قائلا:

- ما لهذا الحيوان ١٩
- لا اعلم ولسكني وجدته نائماً .
 - الجمتموه خطأ ا ا
 - لا ياحضرة الاستاذ.
 - . ايتونى به لانظر .

فقربت الحمار من الشيخ بيما كان عموم التلامدة ينتظرون النتيجة باندهاش وفي هذه اللحظة ازداد الحال بالحمار فشرع برقس و يعطس فاستغرق التلاميذ في الضحك وبدأت الفوضي حتى بهت الشيخ . . .

تقدمت الى الشيخ وكاني لا اعلم مابه قائلا:

- يا حضرة الاستاذ يسمزى بكم .
 - -- اخطأت حداً .

غضبت فقلت:

- ينبغي أن نلقيه في القلقة .
- هو حيوان لا يشمر بشيء ولا يدري . هو

فشرع التلاميذ وهم مستفرقون في الضحك يميدون كلمة فلقه ... تجرأت قليلا وقلت : كان اقسم حضرة الاستناذ اليوم بانه سيلتي في الفلقة بكل من يعطس ، فإذا لم يضرب الاستاذ الحار فستكون إسرأته بائناً .

رد النلامية على بصوت واحد « تكون امرأ تكم بائناً ... تكون امرأتكم بائناً ... تكون امرأتكم بائناً » ورغم ان دهش الشيخ قد ازداد فقد تقدم نحو هماره وجمل يربت عليه قائلا: ما ذا جرى ياحماري ا ما ذا جرى ياحماري ا

وبينا أنا اشاهدااشيخ في موقفه الغريب أذ ابصرت بالفلقة تتناقلها الآيدى حتى وصلت امام الشيخ ، قبذا اختلط الامرعلى الشيخ فايدري ايسكت التلامذة الذي لم يزالوا يعيدون « تكون امرأتكم بائماً » ام يهدى ومن فائرة حماره الذي يحاول حك انقه بالارض فنال منه الغضب مناله وفقد شعوره قصر خ قائلا .

-- منعوه في الفلقة 111

قتهافت نحو من عشرين من التلامذة الذين كانوا ينتظرون هذه السكامة من الشيخ على الحمار وبعد جهد استطاعوا ان يرموا به الى الاوضوان يضعوا رجليه الخلفيتين في الفلقة فشرع الشيخ يضرب بالعصا ضرباً شديداً على نعله بينا كان الحماوت يخرج عالياً . كان الحمار بصرخ ويحاول النهوض وكانت التلامذة باسواتها

قاسقط فى ايدينا والتفت الجميع نحو الباب الخارجي ذذا برجل مقطب الوجه عبوسه مرتد الملابس الافرنجية السوداء وبجاذبه شرطيان .

- ما هذا ايها الشيخ 1!

كان الشيخ ايضاً قد ارتج عليه فاصفروجهه وسقطت المصامن يده بينما كان التلاميذ قد تركو الفاقة فنهض الحمار وجوز وهو ينهق بصوت منكر الى ما تحت الشجرة . تقدم القاعمقام قليلا نحو بأب السكتاب الداخلي وهو محتد من الغضب حتى قرب من الشيخ فاعاد السؤال في دهش .

: بـ ما ذاكنتم تفعلون 11

-- ش ٠ ٠ ٠ ياسمادة ٠ ٠ ٠

وكان الشيخ لا يستطيع التكلم .

19136-

-- كنت قلت : بان

- ما معنى هذا ١٤

- كل من يعطس .

-- ما معنى كل من يعطس ؟ 1

عطس الحمار .

- وهل يعطس الجار

11111111

وكان بعض التلامذة لا يزال يضحك ويحاول العطاس فغضب القاعقام و نظر اليهم نظرة شررا • ثم صاح فيهم بعد أن ابدي نواجذه وهي تصطك ببه ضهامن الغضب الحرجوا من هناك أيها الوقحاء • (البقية على المفحة ٢٠)



الأديب والحرب !!!

« روایة فی منظر واحد »

الاديب (يخرج الى احدى الضواحي متبرماً):

رباه ! انى للمقوس مهدنب أزجى الكال وأجتنى لم الوئام رباه ا انى للحياة منظم أشدو على قيشارتي لن السلام ولقد جهدت وما فتدَّت محاولا رقع البرية عن مهاوى الاصطدام فتبددت أطياف احلامي على صخرالحقيقة واكتويت بكارعام! فاليوم إذ أخفقت ها أنا تائب من جرم ثرثرتى العقيمة في الانام ا واليوم إذ أخفقت أعلن انني حطمت أقلامي وعاديت الكلام! الحرب « تسمم هينمة الاديب فتجيب » :

تأسىءلى الحرب التي تطوى فتورك ؟! واملاً الدنيا نثيراً زاهراً يذكىالنفوس حماسةوأذكرمثيرك ا

لم يا أديب ا وانت اسمى فكرة تشكومن الحرب التي تجاوشعورك؟ ا لم يا أديب ! وانت أرفع همة لم يا أديب ! وأنت أنبل غاية تنجى على الحرب التي تذكي ضميرك؟ ا فم واملاً الدنيا نظيما والمعا يبنى البطولة، والبطولة لن تضيرك! هذى مجالات البياري فتحما الكك تشيدوتستعيد بهاحبورك ا

الآديب « وقد أحس بروح حماسية جديدة »:
أجل ا أجل ا اين القلم؟ السأملا الدنبا كلم حول النضال والحرو ب والحماس في الامم فهي غمذاء أدبي ان ران يوماً او برم ان افتقدت السلم في الا رجاء ألجبت الهم وان أضعت حكما فها هنا مجلي الحكم وان خصرت أملا فقد ربحت من ألم الديب الحيا ة صوتها الشادي العمم الذ الاديب الحيا ة صوتها الشادي العمم المجاول »

فلفتا!

﴿ بِقِيةِ المنشور على الصفحة ١٨ ﴾

خفت الصوت وعم الخوف . التفت القائمةام الى الشيخ وقد كان المسكين .
مطرقاً ينظر الى الارض قائلاله : تفضلوا معي قليلا ، خرج القائمةام من الامام .
وتبعه من خلفه الشيخ مع الشرطيين •

وبعد هذا اليوم لم أر في الـكتاب الشييخ ولا الفلقة •

أتذكر الآن عند ما أرى شخصا بعطس ما فعلته فى العبغر فابتمم اولكن شبيح هذا الشيخ المسكين الذي تسببت في طرده من الكتاب فى كبر سنه ووهن قواه وربما جعلته يموت جوعاً ينتصب امامي فاشعر فى قرارة نفسى بألم شديد من عذاب الوجدال تزيده الآيام شدة .

ولكن . . . : ولكن لعل هنـاك في كل ما :نضحك منه شيئًا مخفيًا من الآلم ما

« ابن سلع »

المانية المانية والناء والناء والناء والناء

الموضوعات

المنهل ق علمه الرابع المحرو معجم مناؤل الوحي المحرو السيد احداثة مناؤل الوحي عبدالقدوس الانصارى ...
السيد احداثة من الأدب المرض الاستاذ السيد ابراهيم عاشم قلائي المحات من الادب المالي) المالي المركب المركب المركب والحرب (قصيده) المناع المجهول المناع المجهول

طريقة العلاج القحير

ان طريقة الملاج القصير بالكينين التي تمد فتحاً جديداً في علاج الملاريا اتضحت بصورة أولية وتأيدت قيمتها العملية بالتجربة عدة سنين ولقد طبقت الهيئات الطبية في الحسكومة الهولندية بجزائر الهند الغربية وفي اليوانال هذه الطريقة منذ زمان طويل . ولهذه الطريقة اثر اقتصادي عظيم في ثرواب المالك المونوءة بالملاريا . وذلك لأن استعال جرعة صغيرة من ١٥ — ٢٠ قمعة مرخ سلفات الدكمينين في مدة تتراوح بين ٥ و ٧ أيام يشني المهال ولدنك لا يتمطاون عن العمل الا اياماً ممدودات. وان طريقة العلاج القسير بالكينين التي جربت رَّمناً طويلا في مستشفيات حكومة سومطرا قد ايدت الحقائق السابقة . وقد اثبتت محطة الابحاث الخاصة بالملاويا في بتريسن ببلغاويا ان المرضى لذين يعالجون لمدة ٣ أوع أيام بجرعة يومية من الكينيز قدرها ١٥ قحة (اما الاطفال فيتعاطرن جرعة مناسبة لهم) لا يحدث لهم اي انتكاس كما كانت الحالة باستمال الطريقة الطويلة . . ولقد يظن خطأً ال معاودة الداء للمريض انتكاس ولك في المااب عدوى جديدة واتمد قرر الدكتور الف. ك. كولننز عند الكلام على هــذه النجارب في صحيفه طب المناطق الحارة الامريكية عدد يوليه ١٩٣٤ ما يأتي : « اصبح من التمرد الواضح الحصول على نتائج سارة مرضية في علاج المـــــلاريا باستمال قليل من الكينين » . ولقد قررت لجنة الوقاية من الملاريا في عصبة الامم اخيراً استعمال جرعة قدرها (٦) قمحات يوميا للوقاية ومن ١٥ خير ٢٠ قمحة. للممالج، تعطى في فترة تتراوح بين ٥ و ٧ أيام وكل انت بر او تجدد المدرى يعالج بنفس الطريقة .

THE WALL WAS A COUNTY OF THE PARTY OF THE PA